



«Оптимизация процесса эвакуации учащихся и сотрудников гимназии при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)»

Иванова Наталья Сергеевна


КУЗБАСС
время быть первыми

«Оптимизация работы школьного гардероба для учащихся»



Утверждаю:
 Директор МБНОУ «Гимназия № 44»
 _____ Е.С. Щеголенкова

Вовлеченные лица и рамки Проекта

Заказчик проекта – директор МБНОУ «Гимназия № 44»
 Процесс – сокращение временных ресурсов при проведении эвакуации в случае возникновения или угрозе возникновения ЧС
 Границы процесса. От момента подачи сигнала об угрозе ЧС – до отчета руководителя (директора, дежурного администратора, заместителя директора по БЖ) об окончании (отбое) эвакуации
 Руководитель Проекта – Иванова Н.С., зам. директора по НР.
 Информирование заказчика о ходе Проекта – соблюдение сроков и формирование отчетности по результатам реализации этапов Проекта.
 Команда Проекта – исполнители Проекта:
 Петрова Н.А., зам. директора по БЖ; Сафонов О.А., зам. директора по АХР;
 Митина Н.В., зам. директора по УВР; Кувшинова Л.В., зам. директора по УВР,
 Чемякина Г.А., зам. директора по УВР, Пряхина Г.Н., зам. директора по УМР,
 Фиц А.В., зам. директора по ВР, Кресанов Ю.Н., Потапова Е.А., техники видеонаблюдения

Обоснование выбора Проекта

1. Угроза возникновения ЧС в настоящее время стала актуальной.
2. Эвакуация - это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в условиях возникновения ЧС в гимназии.
3. Превышение нормативного времени тренировочной эвакуации.
3. Невозможно одновременно быстро выдать верхнюю одежду учащимся в случае возникновения ЧС.
4. Неравномерная проходная нагрузка на эвакуационные выходы.
5. Необходимость внесения корректировки и уточнения порядка эвакуации учащихся и сотрудников гимназии.
6. Критериями безопасности являются своевременность эвакуации (эвакуация до наступления предельных значений опасных факторов) и беспрепятственность (движения без образования травмоопасных ситуаций, обеспечивающее достаточную пропускную способность путей эвакуации и эвакуационных выходов).

Наименование цели, единицы измерения

Текущий показатель

Целевой показатель

Ожидание учащихся для получения одежды в холодное время года	4 – 6 минут	1 – 2 минуты
Построение и выведение из здания гимназии учащихся в случае ЧС во время урока	2 – 3 минуты	1 – 2 минуты
Построение и выведение из здания гимназии учащихся в случае ЧС во время перемены	2 – 5 минут	1 – 3 минуты
Сбор информации и оповещение вышестоящих структур о ЧС	2 - 4 минуты	1 – 2 минуты
Всего затрачивается времени на процесс эвакуации	6 – 11 минут	3 - 5 минут

Ключевые события и сроки

1. Согласование паспорта лин-проекта: 10.01. – 19.01.2024
2. Картирование текущего состояния: 22.01 – 31.01.2024
3. Анализ проблем и потерь: 01.02 – 12.02.2024
4. Составление карты целевого состояния: 13.02 – 22.02.2024
5. Разработка плана мероприятий: 26.02 – 07.03.2024
6. Защита плана мероприятий: 11.03 – 15.03.2024
7. Внедрение улучшений: 18.03 – 17.05.2024
8. Мониторинг результатов: 20.05 – 31.05.2024
9. Закрытие лин-проекта: 03.06.2024
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 04.06 – 21.06.2024

Цели и плановый эффект

Эффекты:

- Сокращение не менее, чем на 50% времени эвакуации.

Формирование у учащихся и сотрудников знаний и навыков безопасного поведения при эвакуации

Команда проекта



**Щеголенкова Елена Сергеевна,
Директор – куратор проекта**

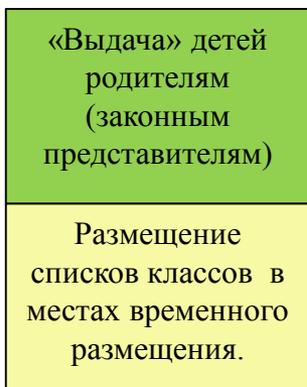
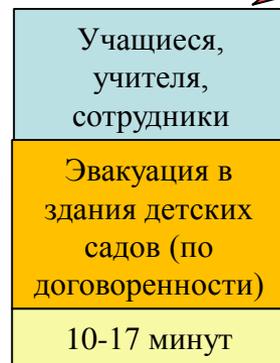
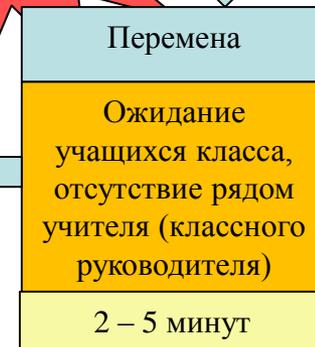
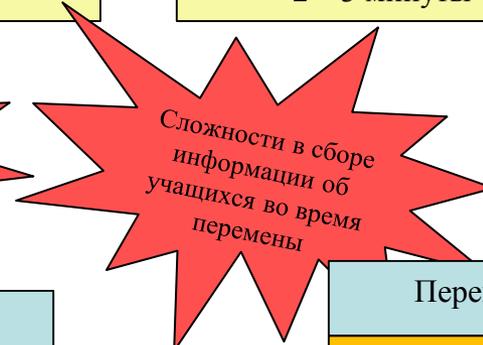
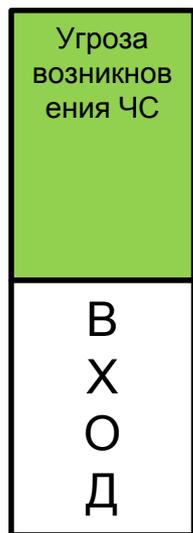


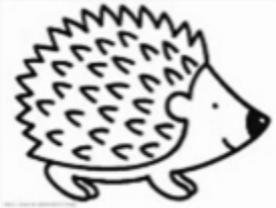
**Иванова Наталья Сергеевна,
зам. директора по НР– руководитель
проекта**



**Сафонов Олег Александрович, зам. директора по АХР
Петрова Наталья Алексеевна, зам. директора по БЖ
Чемякина Галина Алексеевна, зам. директора по УВР
Митина Наталья Владимировна, зам. директора по УВР
Пряхина Галина Николаевна, зам. директора по УМР
Кувшинова Лариса Викторовна, зам. директора по УВР
Фиц Анна Викторовна, зам. директора по ВР
Кресанов Юрий Николаевич, техник видеонаблюдения
Потапова Елена Анатольевна, техник видеонаблюдения**

Карта текущего состояния процесса





Пирамида проблем



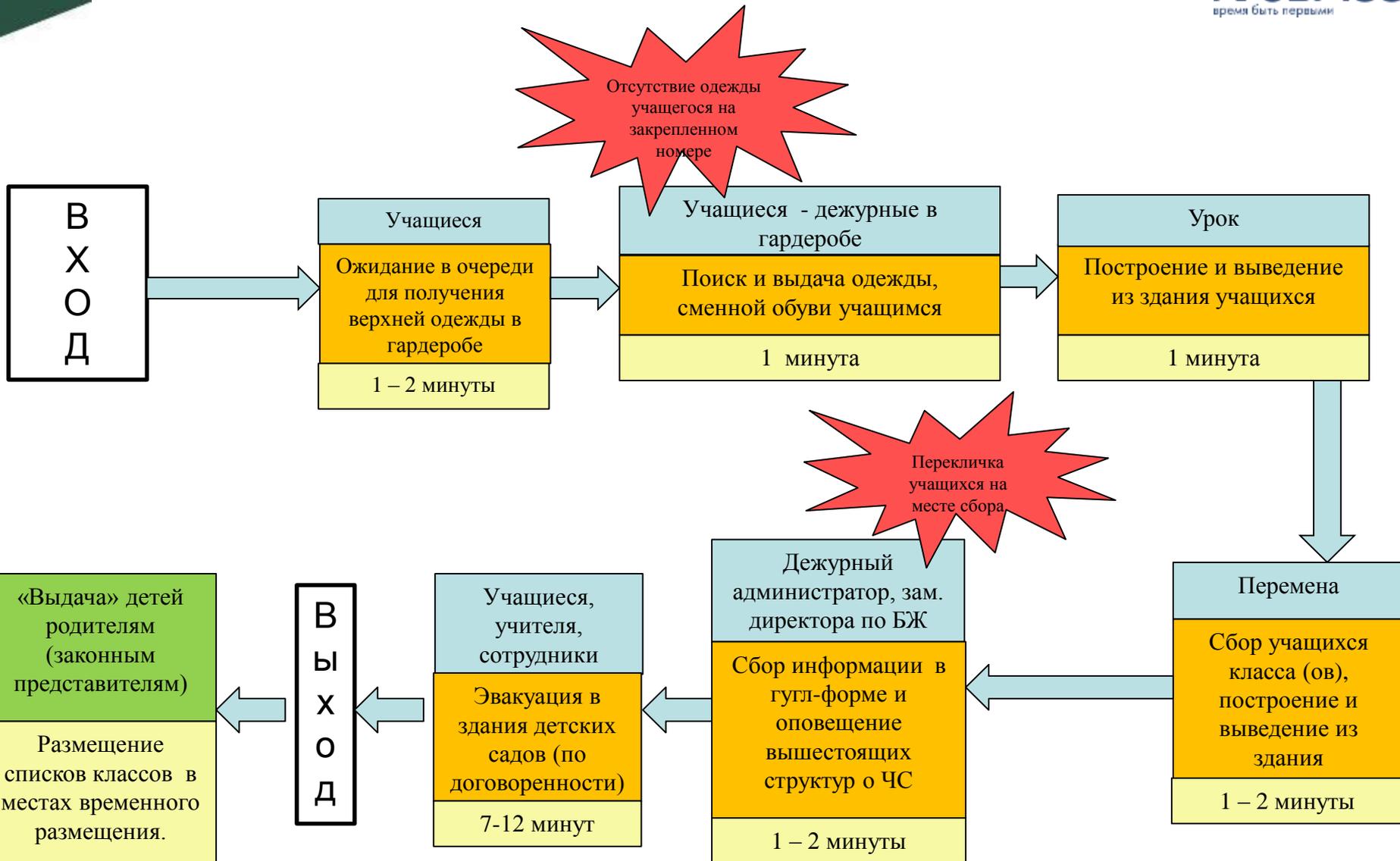
- 1** Большие временные затраты на выдачу верхней одежды и сменной обуви в холодное время года
- 2** Ошибки учащихся-дежурных при размещении одежды в гардеробе при приёме.
- 3** Сложности в сборе учащихся в случае возникновения ЧС во время перемен.
- 4** Возникновение паники у отдельных учащихся, сотрудников и родителей при ЧС
- 5** Несоблюдение отдельными учащимися требований соблюдения алгоритма действий при эвакуации
- 6** Длительный сбор отчетов о количестве эвакуированных учащихся и сотрудников

Анализ проблем



№	Проблема	Первопричина	Решение
1	Ошибки учащихся-дежурных при размещении одежды в гардеробе при приёме.	Дежурные учащиеся постоянно меняются (по графику), не всегда достаточно ориентируются в гардеробе	Закрепление за каждым учащимся постоянного номера на вешалке на текущий учебный год, который зафиксирован в списках внутри гардероба и в дневниках учащихся
2	Большие временные затраты на выдачу верхней одежды и сменной обуви в холодное время года	Ошибки учащихся-дежурных при размещении одежды в гардеробе при приёме.	Помощь учителей и сотрудников, свободных от сопровождения детей, в выдаче одежды и сменной обуви
3	Сложности в сборе учащихся в случае возникновения ЧС во время перемен.	Недостаточное количество тренировочных эвакуаций при возникновении ЧС во время перемен	Чередование тренировочных эвакуаций на уроках и на переменах. Использование флаеров с символами, обозначающими последовательность действий детей во время эвакуации.
4	Возникновение паники у отдельных учащихся, сотрудников и родителей при ЧС	Искажение (неправильная интерпретация) информации о ЧС и алгоритме действия при эвакуации.	Сообщение по отдельному каналу («Телеграм») информации о возникшей ситуации для передачи родителям учащихся
5	Несоблюдение отдельными учащимися требований соблюдения алгоритма действий при эвакуации	Не все классные руководители достаточно серьезно относятся к отработке правил эвакуации для учащихся	Разработать памятку «Правила поведения при эвакуации»
6	Длительный сбор отчетов о количестве эвакуированных учащихся и сотрудников	Отчеты принимаются по очереди ответственным за эвакуацию на бумажных бланках. Подсчет общего количества эвакуированных идет вручную.	Заполнение в «Телеграм» гугл-формы, автоматический подсчет количества эвакуированных.

Карта целевого состояния процесса



Достигнутые результаты



- Тревога
- Вызов пожарной охраны
- Эвакуация
- Сбор
- Переключка

- Сокращение не менее, чем на 50% времени эвакуации.
- Формирование у учащихся и сотрудников навыков безопасного поведения при эвакуации.
- Сокращение более чем в 2 раза времени на сбор информации о количестве эвакуированных учащихся и сотрудников.
- Своевременность эвакуации (до наступления предельных значений опасных факторов) и беспрепятственность (движения без образования травмоопасных ситуаций, обеспечивающее достаточную пропускную способность путей эвакуации и эвакуационных выходов).

Достигнутые результаты



Бережливое производство – это философия, которая основана на постоянном совершенствовании процессов; это действенная система простых решений, осуществляемых посредством методов, подходов и эффективных инструментов:

- «Кайдзен» (Kaizen) – непрерывное совершенствование;
- «Система JIT (Just-In-Time)» - точно вовремя;
- «Андон» (Andon) – визуальная система обратной связи, дающая возможность всем сотрудникам видеть состояние производства; предупреждает, когда необходима помощь в случае возникновения проблем;
- «Визуализация» - представление информации в наглядной форме (рисунок, фотография, график, диаграмма, схема, таблица, карта и т. п.) и доведение ее до сведения персонала в режиме реального времени для анализа текущего состояния и принятия обоснованных и объективных решений.

Основной принцип бережливого производства – стремление к совершенству за счет постоянного сокращения ненужных действий и затрат

Визуализация

ОРГАНИЗАЦИЯ И СИСТЕМА ГО и ЧС

ОРГАНИЗАЦИЯ И СИСТЕМА ГО и ЧС ОБЪЕКТА (ПРЕДПРИЯТИЯ) Информация о структуре ГО и ЧС объекта, включая организационную структуру, перечень должностей и фамилии ответственных лиц, а также о наличии и состоянии средств связи.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Информация о мерах по обеспечению пожарной безопасности, включая наличие и состояние средств пожаротушения, проведение противопожарных мероприятий и инструктаж персонала.	ОПОВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛАМ ОПОВЕЩЕНИЯ Информация о средствах оповещения населения, о действиях, которые необходимо предпринять при получении сигнала оповещения.
СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ Информация о мерах по защите населения и объектов от стихийных бедствий, включая землетрясения, наводнения, ураганы, засухи и др.	АВАРИЯ Информация о мерах по предотвращению аварий и ликвидации их последствий, включая проведение аварийно-спасательных работ и эвакуацию населения.	ЭВАКУАЦИЯ Информация о мерах по организации эвакуации населения, включая проведение тренировок, инструктаж персонала и обеспечение безопасности при эвакуации.
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ Информация о видах средств индивидуальной защиты, их назначении и правилах применения.	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ АХОУ Информация о мерах по оказанию первой помощи при поражении ахонии, включая оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, травмах и др.	УКРЫТИЕ В ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ Информация о видах защитных сооружений, их расположении и правилах поведения в них.



Оптимизация процесса – 50 – 55 %

Результаты проекта

1. Организация получила ожидаемый положительный эффект.
2. Преобразования осуществились в запланированное время.
3. Сформировалась команда единомышленников: внедрена система проведения «мозговых штурмов» с участием команды проекта, заказчика, учителей гимназии.
4. Администрация гимназии не сталкивалась с сопротивлением учащихся, родителей и сотрудников нововведениям.
5. Сократились потери времени у учащихся и у учителей на эвакуацию при угрозе возникновения ЧС.
6. Минимизированы конфликтные ситуации, связанные с выдачей одежды из гардероба при экстренной (тренировочной) эвакуации.
7. Минимизировано время сдачи отчетов учителями и сотрудниками путем заполнения гугл-формы.



Работать бережливо – рационально использовать имеющиеся ресурсы!